



OUTRO ICED É POSSÍVEL

PLANO DE GESTÃO
DO ICED
2027-2030



Claudir Oliveira – Diretor
Siany Liberal – Vice-Diretora

Apresentação

Apresentamos à comunidade acadêmica do Instituto de Ciências da Educação da UFOPA - Iced/Ufopa, a proposta de gestão para o quadriênio 2027-2030. **UM OUTRO ICED É POSSÍVEL** carrega a marca do esperar na perspectiva Freireana.

É um documento aberto às sugestões e às críticas da comunidade pois acreditamos que uma construção coletiva se faz com a união de todas as forças. Esta Versão 1.0 será objeto de escrutínio da comunidade durante o período eleitoral e ao final levará à construção da versão 2.0 que norteará o futuro Plano de Gestão do Iced.

Este documento toma como referência as ideias apresentadas por Claudir Oliveira no processo eleitoral para a direção do Iced em 2022; as prioridades e os desafios formalizados no Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do Iced; e o Plano de Gestão da UFOPA 2026-2030, especialmente os macroprogramas Conquista Acadêmica, Carreira em Movimento, Smart UFOPA e Bem Viver.

São retomadas as ideias de 2022 porque várias problemáticas anunciadas naquele período ainda não foram tratadas pela gestão da unidade acadêmica, indicando que o Instituto estagnou. Reconhecemos

que o Iced ocupa um lugar estratégico na UFOPA, é um espaço de formação de professores e profissionais da educação, de produção de conhecimento e de diálogo permanente com as escolas, os territórios e as múltiplas realidades amazônicas.

A proposta é retomar o protagonismo do Instituto de Ciências da Educação. Queremos transformar o planejamento em ação, com monitoramento de metas, participação da comunidade e desenvolvimento da capacidade de execução. Queremos um Iced que cuide das pessoas, valorize as licenciaturas, fortaleça a pesquisa e a pós-graduação, amplie sua presença na educação básica, incorpore inovação e tecnologia e reconheça a Amazônia como dimensão estruturante de sua identidade acadêmica.

Convidamos toda a comunidade acadêmica para fortalecer esse movimento.

Claudir Oliveira

Siany Liberal

O Candidato a Diretor



Claudir Oliveira

Licenciado em Matemática pela Universidade Federal do Pará, com especialização em Educação Matemática pela UFPA. Possui Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Atua como Professor Adjunto na Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), lotado no Instituto de Ciências da Educação, junto a Licenciatura em Informática Educacional. É docente no quadro do Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT). Atuou como coordenador do Curso de Informática Educacional. Tem colaborado em projetos como as Feiras de Ciências promovido pelo Centro Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico. Atuou na Coordenação de Projetos de Pesquisa na Pró-reitoria de Pesquisa (PROPI). Possui compromisso, responsabilidade, assiduidade onde desenvolve suas atividades (UFOPA) e ética, características primordiais para assumir com seriedade a função de Direção do Instituto de Ciências da Educação.

A Candidata a Vice-Diretora



Siany da Silva
Liberal

Professora doutora do Instituto de Ciências da Educação, Siany da Silva Liberal integra o corpo docente da Licenciatura em Ciências Biológicas e desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas às ciências, à formação e às realidades amazônicas. Atualmente coordena o Centro Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico (CPADC), importante espaço de articulação entre Universidade, educação científica e comunidade.

Sua atuação também envolve projetos e iniciativas voltados à formação estudantil, educação científica, sustentabilidade e inclusão, incluindo trabalhos relacionados às trajetórias e experiências formativas de estudantes quilombolas e ações de aproximação entre conhecimento acadêmico e comunidades.

Na composição da chapa, Siany agrega experiência acadêmica, capacidade de articulação e uma perspectiva de gestão comprometida com a integração entre ensino, pesquisa, extensão, inclusão e diálogo com a educação básica.

PRINCIPAIS PROPOSTAS

1. Ensino, permanência e sucesso acadêmico

- Implantar o Programa Iced de Sucesso Acadêmico, articulado ao macroprograma Conquista Acadêmica da Ufopa.
- Criar painel de acompanhamento de ingresso, ocupação de vagas, retenção, evasão, conclusão e desempenho acadêmico.
- Fortalecer o acompanhamento pedagógico e a identificação precoce de dificuldades acadêmicas.
- Apoiar coordenações e NDEs na atualização dos PPCs e na inovação curricular.
- Fortalecer o acolhimento de ingressantes, aulas práticas, atividades de campo e experiências formativas.
- Fortalecer as representações estudantis, promovendo o diálogo permanente entre a Direção, os Centros Acadêmicos e as demais representações discentes.
- Desenvolver estratégias específicas juntos aos cursos com maior vulnerabilidade de ocupação, retenção ou evasão.
- Estimular a criação de espaços destinados para o acolhimento aos filhos dos discentes e às estudantes mães.

- Incluir a ação “Conhecendo os docentes do Iced” para que os alunos de graduação e pós-graduação conhecer sua área de atuação e de pesquisa destes profissionais;
- Atuar junto a reitoria para criação de espaços de acolhimento e de regulação para estudantes da unidade.
- Defender a melhoria dos espaços comuns existentes para estudantes e disponibilizar mais mesas, cadeiras e/ou bancos; defender melhorias na ventilação, priorizando aqueles espaços naturalmente ocupados por estudantes (salão do Prédio H e arredores);

2. Universidade e escola em colaboração permanente

- Estimular a criação do Núcleo Iced-Escola, integrando as ações do Cpadc, articulando estágios, PIBID, formação docente, extensão, pesquisa, tecnologias educacionais e divulgação científica e tecnológica.
- Ampliar a cooperação com secretarias municipal e estadual de educação.
- Fortalecer a formação continuada de profissionais da educação no Oeste do Pará.

- Fortalecer a relação com escolas parceiras como espaços permanentes de formação, pesquisa, extensão e inovação pedagógica.
- Consolidar uma agenda regional de formação de professores em articulação com as redes públicas.

3. Educação, tecnologias e inteligência artificial

- Incentivar o protagonismo do Iced sobre produção de material didático e formação continuada sobre Educação Digital e IA.
- Estimular a produção de material didático bilíngue em conjunto com a monitoria CEANAMA.
- Promover formação para uso ético, crítico e pedagógico da inteligência artificial.
- Estimular a discussão sobre IA e tecnologias digitais nos PPCs das licenciaturas.
- Fortalecer os Laboratórios de Informática e sua articulação com os demais cursos.
- Incentivar recursos educacionais digitais, pesquisa aplicada e ambientes experimentais de inovação pedagógica.

4. Pesquisa e Pós-Graduação

- Construir uma agenda de fortalecimento da pós-graduação no Iced integrada com a Proppit, com o Programa Conquista Acadêmica e com as diretrizes da Capes.
- Apoiar os programas na melhoria de seus indicadores de avaliação.
- Estimular a internacionalização, a presença de professores visitantes e o fortalecimento de redes de pesquisa.
- Atuar de forma articulada e coordenada dentro da Rede Sinapse permitindo o preenchimento de todas as vagas nos editais de internacionalização dos cursos de Mestrado em Letras, Doutorado em Educação na Amazônia (Educanorte) e Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE).
- Ampliar a integração entre graduação, iniciação científica e pós-graduação.
- Fortalecer os grupos de pesquisa.
- Estimular investigações sobre diversidade linguística, interculturalidade e saberes tradicionais.
- Apoiar abordagens de pesquisa sobre educação ambiental, mudanças climáticas e seus impactos educacionais.
- Estimular estudos e pesquisas relacionadas às especificidades territoriais do Oeste do Pará.

- Estimular a ampliação e atualização dos equipamentos de laboratórios do Iced.
- Atuar em conjunto com outras unidades acadêmicas para desenvolver estratégias de participação de pesquisadores do Iced em editais de captação externa de recursos.

5. Extensão

- Consolidar a curricularização da extensão nos cursos de licenciatura.
- Apoiar projetos em escolas, comunidades e municípios do Oeste do Pará.
- Estimular a criação de programas de extensão vinculados aos cursos de licenciatura e aos programas de pós-graduação.
- Ampliar ações de divulgação científica, cultural e formação continuada.
- Fortalecer a interação do Iced com iniciativas que tenham a participação de comunidades indígenas, quilombolas e comunidades tradicionais.
- Defender a ampliação dos recursos para a extensão universitária no Iced.

6. Valorização das Pessoas que constroem o Iced

- Elaborar planejamento plurianual das necessidades de pessoal.
- Acompanhar, em parceria com a Progep, as aposentadorias, vacâncias, afastamentos e necessidades de recomposição.
- Defender critérios transparentes para a distribuição de novas vagas.
- Apoiar qualificação, capacitação e participação em eventos e missões acadêmicas.
- Fortalecer a formação para gestão e a integração entre técnicos e docentes.
- Desenvolver um ambiente respeitoso e acolhedor entre servidores do Iced.
- Reconhecer e divulgar boas práticas desenvolvidas no Instituto.
- Ampliar e qualificar espaços de convivência na Unidade Rondon.
- Fortalecer acessibilidade, acolhimento e bem-estar.
- Apoiar ações de cultura, esporte, lazer e saúde.
- Desenvolver iniciativas de apoio às estudantes mães e demais públicos com necessidades específicas.
- Promover pertencimento, respeito à diversidade e estímulo à criação de ambientes institucionais saudáveis.

7. Infraestrutura

- Elaborar o Plano Plurianual de Infraestrutura e Laboratórios.
- Mapear necessidades de salas, laboratórios, equipamentos e manutenção.
- Acompanhar a execução dos contratos e priorizar climatização, acessibilidade, conectividade e segurança.
- Planejar espaços de docentes, estudantes, estudo e convivência.
- Definir prioridades de investimento com critérios transparentes e deliberação colegiada.
- Acompanhar a política de ampliação de infraestrutura da Ufopa e defender a ampliação de espaços físicos para Iced em conformidade com o PDU da unidade.

8. Gestão administrativa e Financeira

- Alinhar planejamento anual e orçamento às prioridades do PDU.
- Proposição de descentralização para as Subunidades os recursos que lhes são destinados, garantindo autonomia na aplicação conforme suas demandas e prioridades;
- Divulgar periodicamente a execução orçamentária da unidade.
- Criar o Painel Iced para indicadores, metas e acompanhamento do Plano de Gestão.

- Mapear, simplificar e digitalizar fluxos administrativos.
- Fortalecer a comunicação institucional e a publicidade das decisões.
- Realizar prestação anual de contas e resultados.

Outro Iced é Possível

As propostas presentes neste Plano resumem em grande medida a nossa experiência acumulada ao longo da nossa trajetória como docentes e das discussões realizadas nos últimos anos pelo próprio Instituto. Algumas estavam presentes no projeto apresentado na nossa candidatura em 2022; outras foram incorporadas ao PDU do Iced; e novos desafios surgiram a partir das transformações da universidade e da educação superior na região Oeste do Pará.

Evidencia-se que determinadas pautas não pertencem a uma candidatura. Pertencem ao Iced. O que propomos é dar a elas integração, prioridade, metas, acompanhamento e capacidade de execução.

O próximo ciclo de gestão do Iced precisa aproximar planejamento e execução; graduação e pós-graduação; Universidade e escola; tecnologia e educação; gestão e comunidade; ensino, pesquisa e extensão. E, principalmente, aproximar as pessoas.

Acreditamos que com a participação coletiva da comunidade
“Outro Iced é Possível”.

Referências institucionais

- Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do Instituto de Ciências da Educação.
- Plano de Gestão da Universidade Federal do Oeste do Pará 2026-2030.